

Tehnisko terminu tabula

Šaj? rokasgr?mat? (Playbook) ieviestie termini

Termins	Skaidrojums	Izmantots arī
Automatizācijas aizspriedums	Mašīnas ieteikuma pieņemšana bez neatkarīgas pārbaudes	
MI detektors	Programmatūra, kas apgalvo, ka spēj identificēt mašīnas rakstītu tekstu. Patiesībā tā mēra teksta paredzamību.	1.5
MI pedagoģisko kompetenču ietvars	Struktūra, kas sadala ar MI saistītās mācīšanas kompetences dimensijās un līmeņos un saista tās ar rezultātiem un novērtējumiem.	
Aizspriedums	Novirzes, kas mantotas no materiāla, uz kura sistēma tika apmācīta, un kuras nevar droši samazināt, sistēmu vienkārši palielinot	1.4, 1.5
Sertifikācijas ceļš	Ceļš, pa kuru kompetences tiek validētas un formāli atzītas – šeit kā divvirzienu (dual) ceļš.	
Kognitīvā atslogošana	Garīgā darba nodošana kaut kam ārpus paša prāta. Tas ir noderīgi, ja zināšanas jau ir izveidojušās, un kaitīgs, ja tās vēl tikai veidojas.	1.4
Kompetence	Tas, ko skolotājs zina, spēj darīt un ir gatavs darīt, aprakstīts tā, lai to varētu mācīt un pārbaudīt.	

Prasmju erozija	Profesionālās ekspertīzes pakāpeniska erozija, kad rīks pārņem darbu, ar kura palīdzību šī ekspertīze tiek uzturēta.	1.4
Digitālā nozīmīte	Sertifikāta vai mikrokvalifikācijas koplietojama digitāla forma.	
Dimensija	Viena no plašajām jomām, kurās ietvars ir iedalīts, katra apvienojot kompetences, kas praksē pieder kopā.	
Viltus pozitīvs rezultāts	Pareizs, godīgs darbs, kas kļūdaini atzīmēts kā neatbilstošs. Kļūda, kas kaitē skolēniem.	1.4, 1.5
Drošības ierobežojumi	Sistēmā iebūvēti ierobežojumi, kas nodrošina, ka tā atbalsta domāšanu, nevis to aizstāj.	1.4, 1.5
Halucinācija	Raiti izteikts, pārliecinošs, bet nepatiess. Tas nav defekts, ko var novērst ar labojumu, bet gan sekas tam, kā šīs sistēmas ģenerē tekstu.	1.4, 1.5
Integrācijas ceļvedis	Soli pa solim veidots ceļš, ko skolotājs vai iestāde iziet no pirmās saskarsmes ar MI līdz iedibinātai praksei.	
Zināšanu un rīcības plaša	Izmērāms attālums starp zināšanām par MI un mācīšanas prakses maiņu šo zināšanu dēļ.	1.4, 1.5
Mikrokvalifikācija	Mazāka sertifikācija, kas aptver vienu fokusētu kompetenču kopu, nevis visu sertifikācijas ceļu.	
Shēma	Personas sakārtotas zināšanas	1.4
Mācīšana par MI	MI padarīšana par pašas nodarbības priekšmetu, lai skolēni saprastu, kā tas darbojas un kur tas nedarbojas pareizi.	
Mācīšana ar MI	MI izmantošana kā rīks paša skolotāja darbā – no plānošanas līdz atgriezeniskajai saitei.	

--	--	--

Revision #8

Created 2026-09-01 09:14:32 UTC by Alexander

Updated 2026-09-03 13:50:29 UTC by Alexander