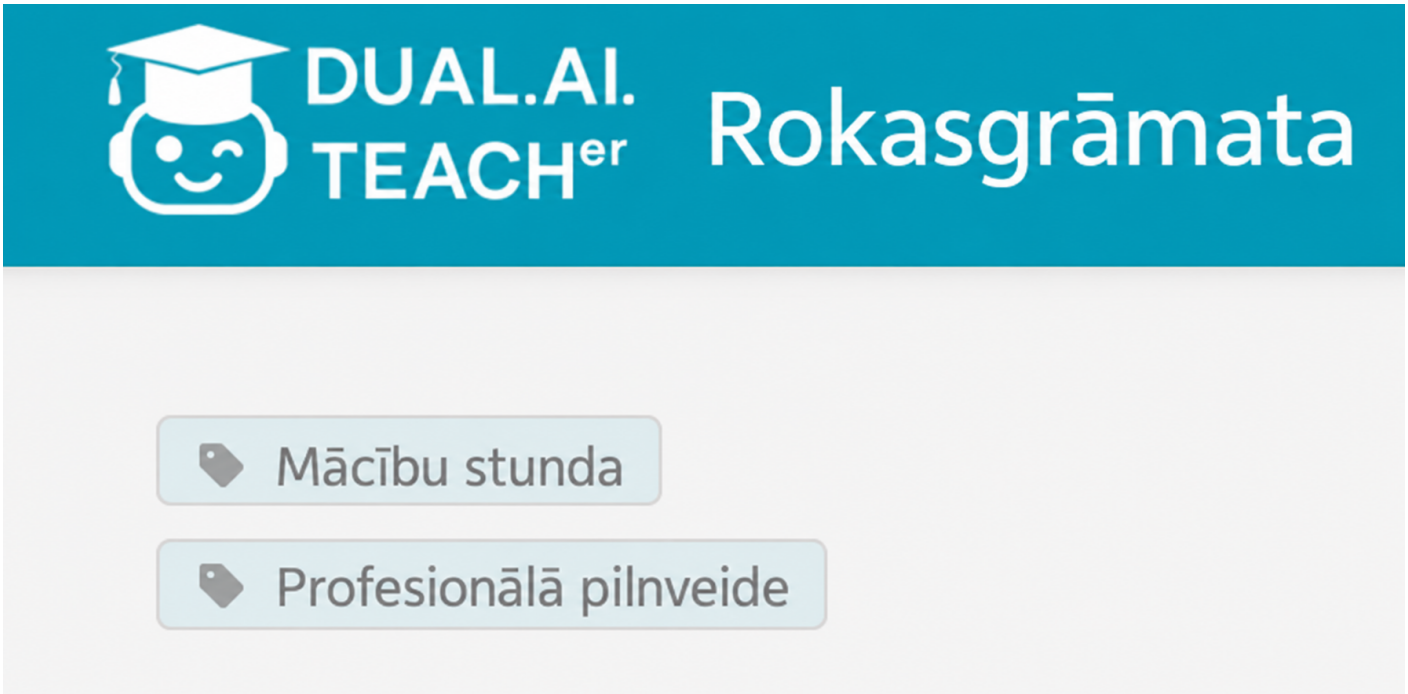
2.1 Ievads

1. nodaļā tika paskaidrots, kad MI palīdz, kur tas kaitē un kādi noteikumi ir spēkā. Šī nodaļa parāda, kā tas izskatās parastā skolas dienā.

Piemēri ir izstrādāti dažādos mācību priekšmetos, sākot ar bioloģiju, angļu valodu kā svešvalodu, vēsturi un matemātiku. Projekta gaitā tiks pievienoti vēl citi mācību priekšmeti. Katrs piemērs ataino mācību darba ikdienas situāciju un parāda, kā var izmantot MI, ko dara pedagogs un kur var rasties problēmas. Piemēros tiek izmantotas trīs idejas no 1. nodaļas: MI atbalsta mācīšanos tikai tad, ja skolēni vispirms domā paši; pirms mācīt ar MI, jums nedaudz jāzina par MI; un noteikumiem jābūt skaidriem, pirms uzdevums sākas.

Lūdzu, uztveriet "labo praksi" ar piesardzību. Prakses, par kurām ziņo skolotāji visā Eiropā, ir daudzsološas pieejas, nevis pārbaudītas receptes, un neviena no tām vēl nav izvērtēta. Uztveriet katru piemēru kā sākumpunktu: izmēģiniet to, pielāgojiet savai klasei un pārbaudiet, vai tas atbilst jūsu skolas noteikumiem. Kontrolsarakstā apkopoti jautājumi, kas jāuzdod, pirms MI tiek ieviests jūsu stundā.

Izmantojot iebūvēto birku sistēmu augšējā kreisajā stūrī, varat meklēt dažādus mācību priekšmetus un kārtot materiālus pēc kategorijām "stundas" un "profesionālā pilnveide".



1. att.: "Birku sistēmas piemērs"

Revision #6
Created 2026-09-01 09:14:31 UTC by Alexander
Updated 2026-10-29 14:16:15 UTC by Jannik