

0.1 Rokasgrāmatas mērķi un struktūra

Šī rokasgrāmata (Playbook) ir paredzēta jums, skolotājiem, kuri vēlas apgūt nepieciešamās zināšanas par MI izmantošanu skolās. MI tiks izmantots dažādiem mērķiem. Attiecībā uz mācīšanu mēs koncentrējamies uz jomām "mācīšana par MI" un "mācīšana ar MI", lai nodotu priekšmetam specifiskas zināšanas.

Mākslīgā intelekta (MI) attīstība norit ārkārtīgi strauji, un tā izmantošana arvien vairāk iespiežas mūsu sabiedrībā, ieņemot vietu ikdienas dzīves jomās, piemēram, izglītībā. Šī visaptverošā izplatība ienes sev līdzīgas daudzas, bieži savstarpēji saistītas sekas, kas aptver ētiskas, sociālas, ekonomiskas, tiesiskas un kultūras dimensijas, skarot tādus jautājumus kā datu aizsardzība, taisnīgums un nediskriminācija, algoritmu caurspīdīgums, tehniskā drošība un atbildība. Tieši šīs izplatības ātruma un tās seku mēroga dēļ pieaug nepieciešamība pēc kopīgām vadlīnijām, regulatīviem ietvariem un pārvaldības instrumentiem, kas spēj virzīt tehnoloģiju attīstību atbildīgā un ilgtspējīgā virzienā.

Lai atbilstu mūsu standartiem, mēs esam strukturējuši šo rokasgrāmatu šādi:

1. nodaļa izceļ fundamentālos aspektus, kas ir būtiski, lai izprastu MI izmantošanu klasē. Tā sākas ar *[MI potenciāla un risku novērtējumu](#)*. Tam seko nošķīrums starp *["mācīšanu par MI"](#)* un *["mācīšanos ar MI"](#)*.

"Mācīšana par MI" ir paredzēta kā pamats, lai varētu kompetenti izmantot MI attiecīgajā priekšmetā. Tieši MI potenciāls un izaicinājumi padara nepieciešamāku nekā citās skolas izglītības jomās iesaistīties ētiskajos un tiesiskajos ietvaros, kas regulē MI izmantošanu. Mēs pievēršamies šiem jautājumiem [1.4. nodaļā](#) un [1.3.](#) 1. nodaļa noslēdzas ar valstij specifiskām tiesiskajām prasībām.

2. nodaļā mēs pārejam pie mācīšanas prakses un piedāvājam arvien pieaugošu skaitu piemēru dažādiem skolas priekšmetiem. Visi piemēri balstās uz kompetenču modeli, kura mācīšanās mērķus mēs aprakstām [3. nodaļā](#).

4. nodaļa pēc tam apraksta, kā jūs varat iegūt nepieciešamo kvalifikāciju MI izmantošanai.

5. nodaļa ir paredzēta skolām, kuras vēlas sistemātiski uzlabot savu skolotāju MI kompetenci un integrēt MI ikdienas skolas dzīvē.

...

Revision #25

Created 2026-09-01 09:14:31 UTC by Alexander

Updated 2026-09-03 13:51:21 UTC by Megija