0. Par DUAL.AI.TEACHer rokasgrāmatu

Rokasgrāmatas mērķi

Šī rokasgrāmata ir paredzēta skolotājiem, skolu direktoriem un augstskolu mācībspēkiem, kuri vēlas apgūt nepieciešamās zināšanas par mākslīgā intelekta (MI) izmantošanu skolās un par savu iestāžu pārveidi (labākai) MI izmantošanai. MI skolā un skolotāju izglītībā var izmantot dažādiem mērķiem. Attiecībā uz mācīšanu mēs nošķiram "mācīšanu par MI" un "mācīšanu ar MI", lai pielāgotu priekšmetam specifiskas zināšanas.

Mākslīgā intelekta attīstība norit ārkārtīgi strauji, un tas mūsu sabiedrībā tiek izmantots arvien vairāk, ieņemot vietu gan ikdienas dzīvē, gan izglītībā. Šī MI visaptverošā izplatība ievieš daudzas, bieži savstarpēji saistītas sekas, kas aptver ētiskas, sociālas, ekonomiskas, tiesiskas un kultūras dimensijas, skarot tādus jautājumus kā datu aizsardzība, taisnīgums un nediskriminācija, algoritmu caurspīdīgums, tehniskā drošība un atbildība. Tieši šīs izplatības ātruma un tās seku mēroga dēļ pieaug nepieciešamība pēc kopīgām vadlīnijām, regulatīviem ietvariem un pārvaldības instrumentiem, kas spēj virzīt tehnoloģiju attīstību atbildīgā un ilgtspējīgā virzienā.

Rokasgrāmatas struktūra

Lai aptvertu visus šos aspektus, mēs esam strukturējuši rokasgrāmatu šādi:

- **1. nodaļa** izceļ galvenos aspektus, kas ir būtiski jāizprot, lai izmantotu MI izglītībā.
- **2. nodaļa** ir veltīta mācīšanas praksei un piedāvā virkni piemēru dažādiem skolas mācību priekšmetiem.
- **3. nodaļa** apraksta kompetenču ietvaru, kas izstrādāts projektā DUAL.AI.TEACHer. Visi 2. nodaļā sniegtie piemēri ir sasaistīti ar kompetenču modeli un no tā izrietošajiem mācīšanās mērķiem.
- **4. nodaļa** paskaidro, kā iegūt nepieciešamo kvalifikāciju MI izmantošanai izglītības kontekstā.
- **5. nodaļa** ir paredzēta skolām un augstskolām, kuras vēlas sistemātiski uzlabot savu esošo un topošo skolotāju MI kompetenci un integrēt MI ikdienas skolas dzīvē.

- **6. nodaļā** ir iekļauts atsauču saraksts, kā arī visaptverošs rokasgrāmatā lietoto ar mākslīgo intelektu saistīto specifisko terminu glosārijs.

Kā orientēties rokasgrāmatā



1. att.: "Ceļi uz meistarību" (MI ģenerēts attēls, Google Gemini)

Skolotājiem

Rokasgrāmatu var izmantot dažādos veidos.

1. iespēja: Jūs meklējat idejas nākamajai skolas dienai, lai mācītu skolēniem par MI vai izmantotu MI priekšmeta satura mācīšanā.

Šādā gadījumā dodieties tieši uz 2. nodaļu, kurā mēs pastāvīgi pievienojam jaunus labās prakses piemērus. Ceram, ka atradīsiet meklēto. Ja nē, lūdzu, rakstiet mums e-pastu, lai mēs varētu izstrādāt jaunu materiālu, kas aizpildītu jūsu konstatēto trūkumu.

2. iespēja: Jūs vēlaties uzzināt par tiesisko regulējumu, kas nosaka MI izmantošanu.

Šādā gadījumā dodieties uz 1.1. nodaļu.

3. iespēja: Jūs vēlaties iegūt kvalifikāciju, kas nepieciešama, lai efektīvi mācītu par MI un iekļautu MI sava priekšmeta mācīšanā.

Šādā gadījumā aicinām jūs veikt mūsu sākotnējo testu un pēc tam apgūt mūsu kvalifikācijas moduļus. Iegūstot mikrokvalifikācijas, jūs varat īstenot visaptverošu, savām zināšanām un pieredzei pielāgotu profesionālo pilnveidi.

Skolu vadītājiem

Vai esat gatavi kopā ar savu skolu doties aizraujošā ceļojumā, lai ieviestu MI savā profesionālajā pasaulē? 5. nodaļā mēs iezīmējam skaidru ceļvedi, kas jūs vadīs katrā solī. Mūsu kvalifikācijas programma palīdz jums sagatavot kolēģus gaidāmajam piedzīvojumam.

Augstskolu mācībspēkiem

MI atstāj savas pēdas skolotāju izglītībā – dažkārt spilgtiem triepieniem, dažkārt nemanāmi. Raugoties uz skolotāju izglītību kā uz ceļu, kas sākas augstskolā un turpinās visu profesionālo dzīvi, 5. nodaļa piedāvā jums ceļvedi, lai iedvesmotu un atbalstītu topošos skolotājus, kad viņi izzina mainīgo MI ainavu.

Revision #6
Created 2026-10-20 15:20:43 UTC by Alexander
Updated 2026-10-28 21:37:34 UTC by Megija