

Preglednica tehni?nih izrazov

Izrazi, uvedeni v priro?niku

Izraz	Razlaga	Uporabljeno tudi v
Pristranskost do avtomatizacije	Sprejemanje predloga stroja brez samostojnega preverjanja.	
Zaznavalnik UI (AI Detector)	Programska oprema, ki trdi, da prepozna besedilo, ki ga je napisal stroj. V resnici meri predvidljivost besedila.	1.5
Pedagoški okvir kompetenc UI (AI Pedagogical Competency Framework)	Struktura, ki razvršča kompetence poučevanja, povezane z UI, v dimenzije in ravni ter jih povezuje z izidi in ocenjevanjem.	
Pristranskost (Bias)	Nagnjenja, podedovana iz gradiva, na katerem se je sistem učil, ki jih ni mogoče zanesljivo zmanjšati zgolj s povečanjem sistema.	1.4, 1.5
Certifikacijska pot	Pot, prek katere se kompetence preverjajo in formalno priznajo, tukaj zasnovana kot dvojna pot.	
Kognitivno razbremenjevanje (Cognitive Offloading)	Prenašanje miselnega dela na nekaj zunaj lastne glave. Koristno je, kadar je znanje že usvojeno, škodljivo pa, kadar se še oblikuje.	1.4
Kompetenca	Kar učitelj zna, zmore in je pripravljen storiti, opisano tako, da se lahko poučuje in preverja.	
Izguba spretnosti (Deskilling)	Postopno upadanje strokovnega znanja, kadar orodje prevzame delo, s katerim se to znanje ohranja.	1.4
Digitalna značka	Deljiva digitalna oblika certifikata ali mikrokvalifikacije.	
Dimenzija	Eno od širših področij, na katera je okvir razdeljen, pri čemer vsako združuje kompetence, ki v praksi sodijo skupaj.	

Lažno pozitiven rezultat (False Positive)	Pravilno, pošteno opravljeno delo, ki je napačno označeno. Napaka, ki škoduje učencem.	1.4, 1.5
Zaščitni mehanizmi (Guardrails)	Omejitve, vgrajene v sistem, da podpirajo mišljenje namesto da ga nadomeščajo.	1.4, 1.5
Halucinacija	Tekoče, samozavestno, napačno. Ni napaka, ki čaka na popravek, temveč posledica načina, kako sistemi ustvarjajo besedilo.	1.4, 1.5
Časovni načrt uvajanja	Postopna pot, po kateri učitelj ali institucija napreduje od prvega stika z UI do ustaljene prakse.	
Vrzel med znanjem in ravnanjem (Knowledge-Action Gap)	Izmerjena razdalja med poznavanjem UI in dejanskim spreminjanjem poučevanja zaradi tega poznavanja.	1.4, 1.5
Mikrokvalifikacija	Manjša oblika certificiranja, ki zajema en osredotočen sklop kompetenc namesto celotne poti.	
Schema	Osebnostno organizirano znanje.	1.4
Poučevanje o UI	Ko UI sama postane predmet učne ure, tako da učenci razumejo, kako deluje in kje odpove.	
Poučevanje z UI	Uporaba UI kot orodja pri lastnem poučevalnem delu, od načrtovanja do povratnih informacij.	

Revision #5

Created 2026-09-02 10:48:03 UTC by Alexander

Updated 2026-09-03 16:39:26 UTC by Alexander