

0.1 Cilji in struktura priročnika

Ta priročnik je namenjen vam, učiteljicam in učiteljem, ki želite pridobiti potrebno znanje o uporabi umetne inteligence (UI) v šolah. UI bo uporabljena za različne namene. Pri poučevanju se osredotočamo na področji 'poučevanja o UI' in 'poučevanja z UI' za posredovanje predmetno specifičnega znanja.

Razvoj umetne inteligence (UI) napreduje izjemno hitro, njena uporaba pa vse bolj prežema našo družbo in vstopa v vsakdanje življenje, tudi na področje izobraževanja. Ta razširjenost prinaša številne, pogosto med seboj povezane posledice, ki segajo na etično, družbeno, ekonomsko, pravno in kulturno področje ter zadevajo vprašanja, kot so varstvo podatkov, pravičnost in nediskriminacija, algoritmčna preglednost, tehnična varnost in odgovornost. Prav zaradi hitrosti širjenja in obsega posledic narašča potreba po skupnih smernicah, regulativnih okvirih in mehanizmih upravljanja, ki lahko tehnološki razvoj usmerjajo v odgovorno in trajnostno smer.

Da bi izpolnili naše standarde, smo priročnik strukturirali na naslednji način:

Poglavje 1 izpostavlja temeljne vidike, ki jih je treba razumeti za uporabo UI pri pouku. Začne se z [oceno potenciala in tveganj UI](#). Sledi razlikovanje med '[poučevanjem o UI](#)' in '[učenjem z UI](#)'.

'*Poučevanje o UI*' je zasnovano kot temelj za usposobljeno uporabo UI znotraj posameznega predmeta. Prav potencial in izzivi UI narekujejo, da se je treba z etičnimi in pravnimi okviri, ki urejajo uporabo UI, ukvarjati še bolj poglobljeno kot na drugih področjih šolskega izobraževanja. Ta vprašanja obravnavamo v [poglavjih 1.4](#) in [1.3](#). Poglavje 1 se zaključi z državno specifičnimi pravnimi zahtevami.

V [poglavju 2](#) preidemo na pedagoško prakso in ponudimo vedno več primerov za različne šolske predmete. Vsi primeri temeljijo na modelu kompetenc, katerega učne cilje opišemo v [poglavju 3](#).

[Poglavje 4](#) nato opiše, kako lahko pridobite potrebne kvalifikacije za uporabo UI.

[Poglavje 5](#) je namenjeno šolam, ki želijo sistematično izboljšati kompetence svojih učiteljev na področju UI in UI vključiti v vsakdanje šolsko življenje.