

0 O tomto Playbooku

- [0.1 Ciele a štruktúra Playbooku](#)
- [0.2 Pre učiteľov: Ako používať Playbook](#)

0.1 Ciele a štruktúra Playbooku

Tento playbook je určený vám, učiteľom, ktorí si chcú osvojiť potrebné vedomosti o využívaní UI v školách. UI sa bude využívať na rôzne účely. Pokiaľ ide o vyučovanie, zameriavame sa na oblasti „vyučovanie o UI“ a „vyučovanie s UI“ s cieľom sprostredkovať vedomosti špecifické pre daný predmet.

Vývoj umelej inteligencie (UI) napreduje mimoriadne rýchlym tempom a jej využívanie čoraz viac preniká do našej spoločnosti a zasahuje do oblastí každodenného života, ako je vzdelávanie. Táto rozšírenosť so sebou prináša mnohé a často vzájomne prepojené dôsledky, ktoré zasahujú do etickej, sociálnej, ekonomickej, právnej a kultúrnej oblasti a týkajú sa otázok, ako je ochrana údajov, spravodlivosť a nediskriminácia, transparentnosť algoritmov, technická bezpečnosť a zodpovednosť. Práve pre rýchlosť tohto šírenia a rozsah jeho dôsledkov rastie potreba spoločných usmernení, regulačných rámcov a nástrojov riadenia, ktoré dokážu smerovať technologický vývoj zodpovedným a udržateľným spôsobom.

Aby sme splnili naše štandardy, štruktúrovali sme playbook nasledovne:

[Kapitola 1](#) zdôrazňuje základné aspekty, ktoré je nevyhnutné pochopiť, aby bolo možné využívať UI v triede. Začína sa [posúdením potenciálu a rizík UI](#). Nasleduje rozlíšenie medzi „[vyučovaním o UI](#)“ a „[učení sa s UI](#)“.

„Vyučovanie o UI“ je zamýšľané ako základ pre schopnosť kompetentne využívať UI v rámci príslušného predmetu. Práve potenciál a výzvy UI robia ešte nevyhnutnejším než v iných oblastiach školského vzdelávania zaoberať sa etickými a právnymi rámcami upravujúcimi využívanie UI.

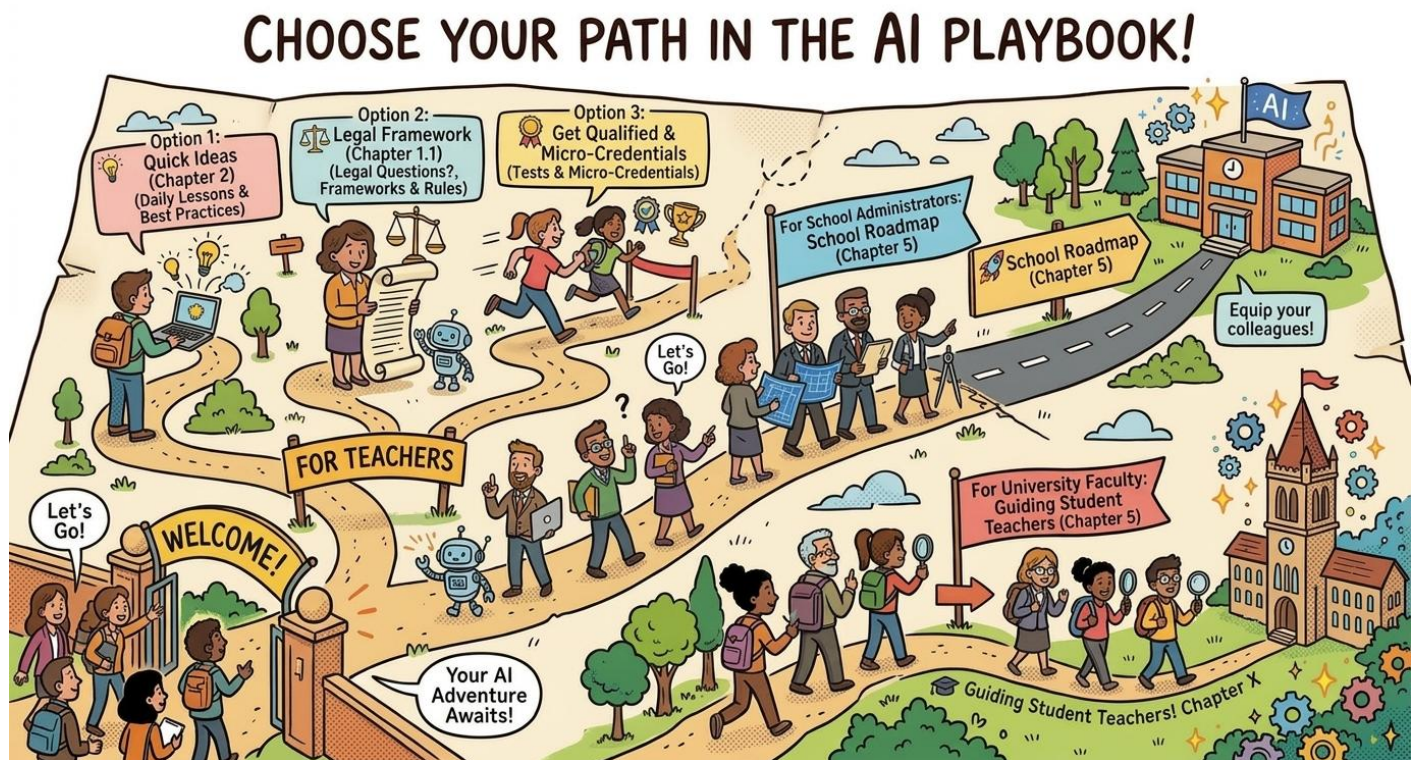
Týmito otázkami sa zaoberáme v [Kapitolách 1.4](#) a [1.3](#). Kapitola 1 sa uzatvára vnútroštátnymi právnymi požiadavkami.

V [Kapitole 2](#) prechádzame k vyučovacej praxi a poskytujeme neustále rastúci počet príkladov pre rôzne školské predmety. Všetky príklady vychádzajú z kompetenčného modelu, ktorého vzdelávacie ciele opisujeme v [Kapitole 3](#).

[Kapitola 4](#) potom načrtáva, ako môžete získať potrebnú kvalifikáciu na využívanie UI.

[Kapitola 5](#) je určená školám, ktoré chcú systematicky zlepšovať kompetencie svojich učiteľov v oblasti UI a integrovať UI do každodenného školského života.

0.2 Pre u?ite?ov: Ako používa? Playbook



Vytvorené pomocou Google Gemini

Pre u?ite?ov

Playbook môžete používať rôznymi spôsobmi.

Možnosť 1: Hľadáte podnety na nasledujúci školský deň, či už chcete žiakov učiť o UI, alebo použiť UI na vyučovanie odborného obsahu.

V takom prípade prejdite priamo na [kapitolu 2](#), do ktorej priebežne pridávame nové príklady dobrej praxe. Veríme, že tam nájdete, čo hľadáte. Ak nie, napíšte nám e-mail, aby sme mohli vytvoriť nový materiál, ktorý zaplní medzeru, na ktorú ste upozornili.

Možnosť 2: Chcete sa dozvedieť viac o právnom rámci, ktorý upravuje používanie UI. V takom prípade prejdite na [kapitolu 1.1](#).

Možnosť 3: Chceli by ste získať kvalifikáciu potrebnú na to, aby ste dokázali úspešne učiť o UI a zaštruktúrovať UI do vyučovania svojho predmetu.

V takom prípade vás pozývame, aby ste absolvovali náš vstupný test a potom pokračovali našimi kvalifikačnými modulmi. Získaním mikrocertifikátov môžete naplňovať komplexný profesijný rozvoj prispôsobený vašej odbornosti.

Pre vedenie škôl

Ste pripravení vydať sa so svojou školou na vzrušujúcu cestu, ktorá privedie UI do vášho profesijného sveta? V [kapitole 5](#) vytyčujeme jasný plán postupu, ktorý vás povedie na každom kroku. Naš kvalifikačný program vám umožní pripraviť kolegov na výpravu, ktorá je pred nimi.

Pre vysokoškolských pedagógov

UI zanecháva svoju stopu vo vzdelávaní učiteľov, niekedy výraznými ťahmi, inokedy nepozorovane. Ak na vzdelávanie učiteľov nazeráme ako na cestu, ktorá začína na univerzite a postupne sa rozvíja, [kapitola 5](#) vám ponúka plán postupu, ktorým môžete inšpirovať a podporovať študentov učiteľstva pri objavovaní premieňajúcej sa krajiny UI.