4.2 Mikropoświadczenia

Mikropoświadczenia

Mikropoświadczenia to krótkie, ukierunkowane kwalifikacje, które potwierdzają konkretne efekty uczenia się i umiejętności nabyte w ramach krótkich szkoleń lub kursów.

Cechy:

- **Krótkotrwałe uczenie się** – Realizowane w godzinach, dniach lub tygodniach, a nie w latach.
- **Oparte na kompetencjach** – Skoncentrowane na jednym, dobrze zdefiniowanym zestawie umiejętności lub obszarze tematycznym (np. analiza danych czy zarządzanie projektami).
- **Weryfikowalny dowód** – Wydawane w formie bezpiecznych cyfrowych odznak lub certyfikatów zawierających metadane opisujące zdobytą wiedzę.

Najważniejsze korzyści:

- **Elastyczność** – Umożliwiają szybkie podnoszenie lub zmianę kwalifikacji bez długoterminowych zobowiązań finansowych.
- **Szanse na rynku pracy** – Dają pracodawcom przejrzysty i łatwo weryfikowalny dowód praktycznych kompetencji.
- **Składalność** – Często można je łączyć lub „składać” w czasie, tak aby zaliczały się do większych kwalifikacji lub stopni

Mikropoświadczenia i architektura certyfikacji

Strategia certyfikacji w projekcie DUAL.AI.TEACHer ustanawia formalny, ogólnoeuropejski mechanizm walidacji kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie SI.

Dwie ścieżki certyfikacji:

1. **Ścieżka A – Dydaktyka wzbogacona SI:** Potwierdza kompetencje w korzystaniu z narzędzi SI do projektowania lekcji, nauczania adaptacyjnego, zautomatyzowanego oceniania i optymalizacji przepływu pracy.

2. **Ścieżka B – Kompetencje w zakresie SI i edukacja obywatelska:** Potwierdza kompetencje w nauczaniu uczniów myślenia komputacyjnego, uprzedzeń algorytmicznych, ochrony prywatności danych oraz etycznej postawy obywatelskiej wobec SI.

Ramy strukturalne i zgodność ze standardami:

- **Podmiot zarządzający:** Prowadzone przez ICEP (Institute of European Certification of Personnel), akredytowaną jednostkę certyfikującą i kwalifikującą SNAS / ISO 17024.
- **Zgodność ze standardami:** Odwzorowane na DigCompEdu (kompetencje cyfrowe w nauczaniu), EntreComp (innowacyjność), Universal Design for Learning (UDL), ESCO, EQF oraz wytyczne EUROPASS Digital Credentials.
- **Grupa docelowa:** Obejmuje ponad 400 przyszłych i czynnych nauczycielek i nauczycieli w okresie trwania projektu.

Architektura techniczna i proces przyznawania poświadczeń:

- **Cyfrowe odznaki:** Ukończenie modułu w kursie MOOC w ramach WP3 automatycznie skutkuje wydaniem otwartych cyfrowych odznak za poszczególne mikrokompetencje (np. *Etyczne korzystanie z SI*, *Prompt Engineering*, *Ocenianie adaptacyjne*). Można je łatwo udostępniać w sieciach zawodowych, takich jak LinkedIn, dostarczając weryfikowalny dowód umiejętności.
- **Bezpieczne ocenianie i walidacja:** Kandydaci przystępują do standaryzowanego, zdalnie nadzorowanego egzaminu cyfrowego (30 pytań wielokrotnego wyboru) prowadzonego na bezpiecznej platformie cyfrowej ICEP (`competenceinstitute.com`). Kandydaci mają prawo do dwóch prób egzaminacyjnych. Certyfikacja online będzie oferowana na końcu całego kursu jako narzędzie oceny pozwalające sprawdzić całą wiedzę i wszystkie umiejętności zdobyte i rozwinięte w trakcie całego kursu, złożonego ze wszystkich modułów, rozdziałów i ścieżek uczenia się, a następnie potwierdzić je w międzynarodowym egzaminie certyfikacyjnym.
- **Przenośna certyfikacja UE:** Pomyślne ukończenie daje formalne cyfrowe certyfikaty i mikropoświadczenia ważne **5 lat** na terenie całej UE. Poświadczenia można eksportować bezpośrednio do portfolio profilu EUROPASS oraz na LinkedIn.

Revision #4
Created 2026-09-01 09:14:32 UTC by Alexander
Updated 2026-10-20 15:41:28 UTC by Alexander