

4.2 Mikropo?wiadczzenia (ICEP)

Mikropo?wiadczzenia

Mikropo?wiadczzenia to krótkie, ukierunkowane kwalifikacje, które potwierdzają konkretne efekty uczenia się i umiejętności nabyte w ramach krótkich szkoleń lub kursów.

Cechy:

- **Krótkotrwałe uczenie się** – Realizowane w godzinach, dniach lub tygodniach, a nie w latach.
- **Oparte na kompetencjach** – Skoncentrowane na jednym, dobrze zdefiniowanym zestawie umiejętności lub obszarze tematycznym (np. analiza danych czy zarządzanie projektami).
- **Weryfikowalny dowód** – Wydawane w formie bezpiecznych cyfrowych odznak lub certyfikatów zawierających metadane opisujące zdobytą wiedzę.

Najważniejsze korzyści:

- **Elastyczność** – Umożliwiają szybkie podnoszenie lub zmianę kwalifikacji bez długoterminowych zobowiązań finansowych.
- **Szanse na rynku pracy** – Dają pracodawcom przejrzysty i łatwo weryfikowalny dowód praktycznych kompetencji.
- **Składalność** – Często można je łączyć lub „składać” w czasie, tak aby zaliczały się do większych kwalifikacji lub stopni

Mikropo?wiadczzenia i architektura certyfikacji

Strategia certyfikacji w projekcie DUAL.AI.TEACHer ustanawia formalny, ogólnoeuropejski mechanizm walidacji kompetencji nauczycielek i nauczycieli w zakresie SI.

Dwie ścieżki certyfikacji:

1. **Ścieżka A – Dydaktyka wzbogacona SI:** Potwierdza kompetencje w korzystaniu z narzędzi SI do projektowania lekcji, nauczania adaptacyjnego, zautomatyzowanego oceniania i optymalizacji przepływu pracy.
2. **Ścieżka B – Kompetencje w zakresie SI i edukacja obywatelska:** Potwierdza kompetencje w nauczaniu uczniów myślenia komputacyjnego, uprzedzeń algorytmicznych, ochrony prywatności danych oraz etycznej postawy obywatelskiej wobec SI.

Ramy strukturalne i zgodność ze standardami:

- **Podmiot zarządzający:** Prowadzone przez ICEP (Institute of European Certification of Personnel), akredytowaną jednostkę certyfikującą i kwalifikującą SNAS / ISO 17024.
- **Zgodność ze standardami:** Odwzorowane na DigCompEdu (kompetencje cyfrowe w nauczaniu), EntreComp (innowacyjność), Universal Design for Learning (UDL), ESCO, EQF oraz wytyczne EUROPASS Digital Credentials.
- **Grupa docelowa:** Obejmuje ponad 400 przyszłych i czynnych nauczycielek i nauczycieli w okresie trwania projektu.

Architektura techniczna i proces przyznawania poświadczeń:

- **Cyfrowe odznaki:** Ukończenie modułu w kursie MOOC w ramach WP3 automatycznie skutkuje wydaniem otwartych cyfrowych odznak za poszczególne mikrokompetencje (np. *Etyczne korzystanie z SI, Prompt Engineering, Ocenianie adaptacyjne*). Można je łatwo udostępniać w sieciach zawodowych, takich jak LinkedIn, dostarczając weryfikowalny dowód umiejętności.
- **Bezpieczne ocenianie i walidacja:** Kandydaci przystępują do standaryzowanego, zdalnie nadzorowanego egzaminu cyfrowego (30 pytań wielokrotnego wyboru) prowadzonego na bezpiecznej platformie cyfrowej ICEP (competenceinstitute.com). Kandydaci mają prawo do dwóch prób egzaminacyjnych. Certyfikacja online będzie oferowana na końcu całego kursu jako narzędzie oceny pozwalające sprawdzić całą wiedzę i wszystkie umiejętności zdobyte i rozwinięte w trakcie całego kursu, złożonego ze wszystkich modułów, rozdziałów i ścieżek uczenia się, a następnie potwierdzić je w międzynarodowym egzaminie certyfikacyjnym.
- **Przenośna certyfikacja UE:** Pomyślne ukończenie daje formalne cyfrowe certyfikaty i mikropoświadczenia ważne **5 lat** na terenie całej UE. Poświadczenia można eksportować bezpośrednio do portfolio profilu EUROPASS oraz na LinkedIn.

Revision #3

Created 2026-09-01 09:14:32 UTC by Alexander

Updated 2026-09-17 21:11:37 UTC by Alexander