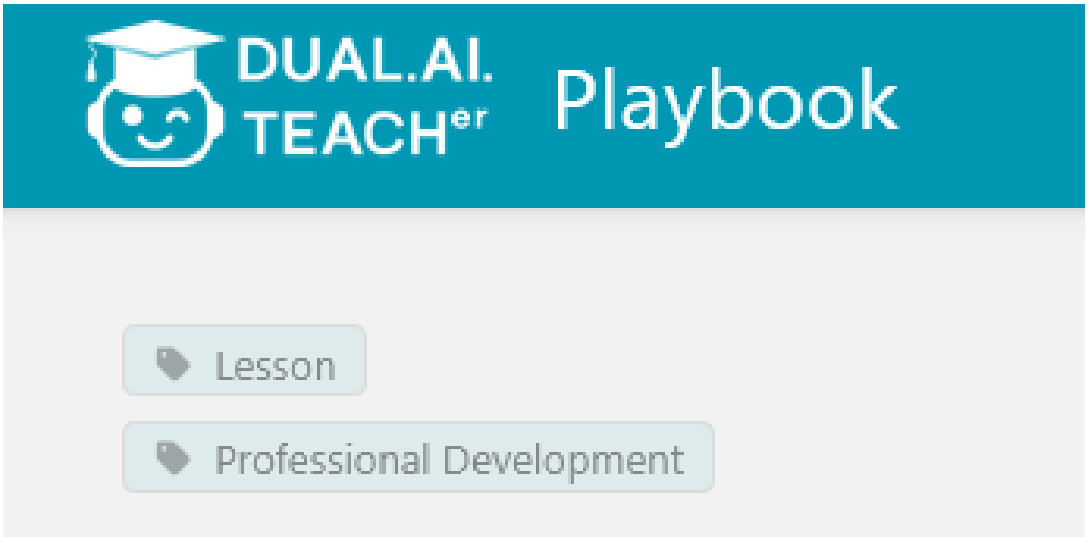
2.1 Wprowadzenie

Rozdział 1 wyjaśnił, kiedy SI pomaga, gdzie szkodzi i jakie zasady obowiązują. Ten rozdział pokazuje, jak to wygląda w zwykły szkolny dzień.

Przykłady są omawiane przedmiot po przedmiocie, począwszy od biologii, języka angielskiego jako obcego, historii i matematyki. Kolejne przedmioty będą dodawane w trakcie projektu. Każdy przykład bierze sytuację z codziennego nauczania i pokazuje, jak można wykorzystać SI, co robi nauczyciel i gdzie coś może pójść nie tak. Przykłady stosują trzy idee z rozdziału 1: SI wspiera uczenie się tylko wtedy, gdy uczący się najpierw sami myślą; zanim zaczniesz uczyć z SI, musisz trochę wiedzieć o SI; a zasady muszą być jasne, zanim rozpocznie się zadanie.

Określenie „dobra praktyka” prosimy czytać ze skromnością. Praktyki, o których opowiadają nauczyciele w całej Europie, to obiecujące podejścia, a nie sprawdzone recepty, i żadna z nich nie została jeszcze poddana ewaluacji. Traktuj każdy przykład jako punkt wyjścia: wypróbuj go, dostosuj do swojej klasy i sprawdź, czy jest zgodny z zasadami obowiązującymi w Twojej szkole. Lista kontrolna podsumowuje pytania, które warto sobie zadać, zanim SI pojawi się na Twojej lekcji.

Za pomocą wbudowanego systemu tagów w lewym górnym rogu możesz wyszukiwać różne przedmioty i sortować treści według kategorii lekcje oraz rozwój zawodowy.



Rys. 1: „Przykład systemu tagów”

Revision #4
Created 2026-09-01 09:14:31 UTC by Alexander
Updated 2026-10-29 14:15:51 UTC by Jannik