0. O Playbooku DUAL.AI.TEACHer

Cele Playbooka

Ten Playbook jest skierowany do nauczycielek i nauczycieli, dyrektorek i dyrektorów szkół oraz wykładowczyń i wykładowców akademickich, którzy chcą zdobyć niezbędną wiedzę na temat wykorzystania sztucznej inteligencji (SI) w szkołach oraz zmieniania swoich instytucji z myślą o (lepszym) wykorzystaniu SI. SI w szkole i w kształceniu nauczycieli może być wykorzystywana do wielu różnych celów. Jeśli chodzi o nauczanie, rozróżniamy „nauczanie o SI" i „nauczanie z użyciem SI" w celu przekazywania wiedzy specyficznej dla danego przedmiotu.

Rozwój sztucznej inteligencji postępuje niezwykle szybko, a jej wykorzystanie coraz mocniej przenika nasze społeczeństwo, docierając zarówno do aspektów życia codziennego, jak i do edukacji. Ta wszechobecność niesie ze sobą liczne, często wzajemnie powiązane konsekwencje, obejmujące wymiary etyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe, dotykające takich kwestii jak ochrona danych, sprawiedliwość i niedyskryminacja, przejrzystość algorytmiczna, bezpieczeństwo techniczne i odpowiedzialność. Właśnie ze względu na tempo tego rozpowszechniania się i skalę jego konsekwencji, rośnie potrzeba wspólnych wytycznych, ram regulacyjnych i narzędzi zarządzania zdolnych ukierunkować rozwój technologiczny w sposób odpowiedzialny i zrównoważony.

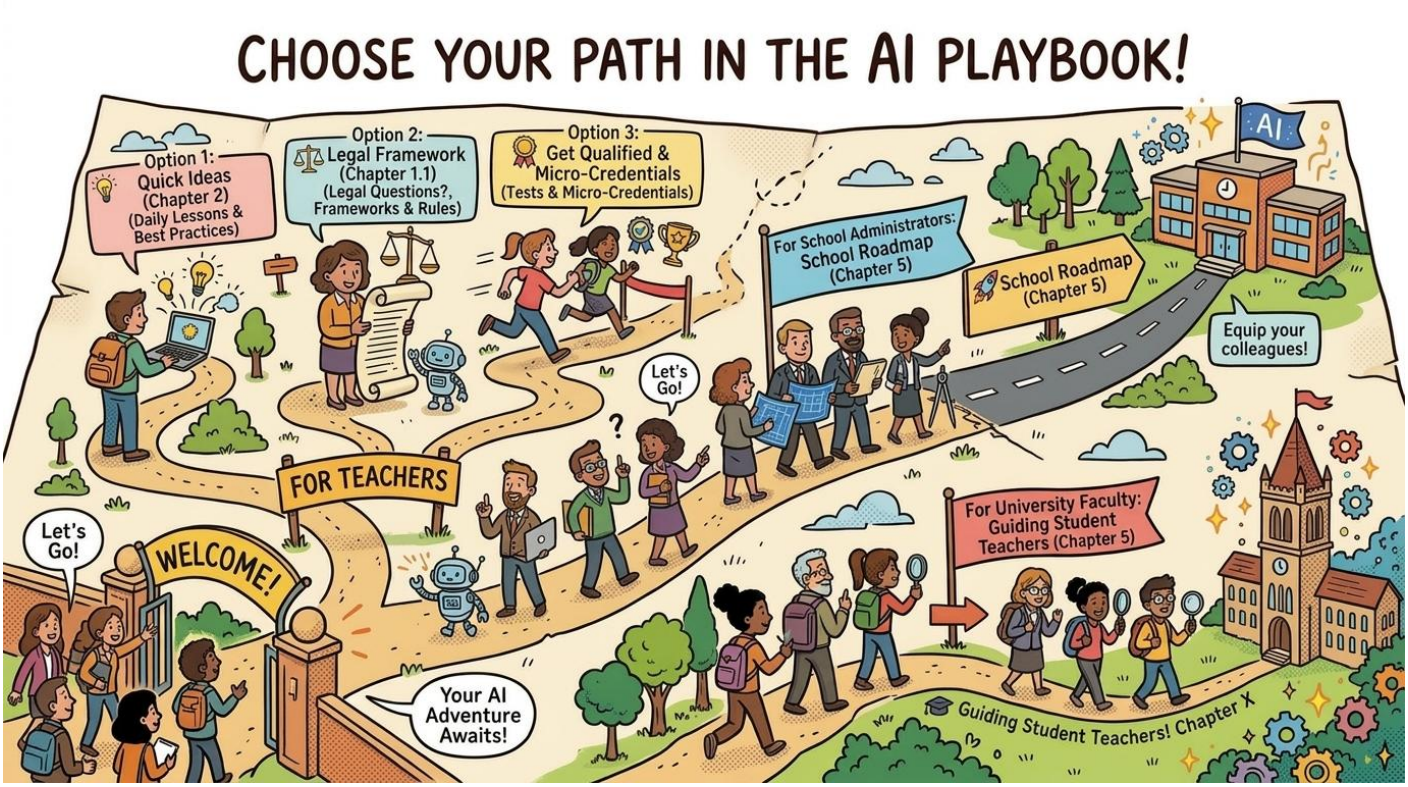
Struktura Playbooka

Aby uwzględnić wszystkie te aspekty, ustrukturyzowaliśmy Playbook w następujący sposób:

- **Rozdział 1** przedstawia kluczowe zagadnienia, które trzeba zrozumieć, aby wykorzystywać SI w edukacji.
- **Rozdział 2** dotyczy praktyki nauczania i przedstawia szereg przykładów dla różnych przedmiotów szkolnych.
- **Rozdział 3** opisuje ramy kompetencji zaproponowane w ramach projektu DUAL.AI.TEACHer. Wszystkie przykłady przedstawione w rozdziale 2 zostały powiązane z modelem kompetencji i wynikającymi z niego celami uczenia się.
- **Rozdział 4** wyjaśnia, jak zdobyć kwalifikacje niezbędne do wykorzystywania SI w kontekście edukacyjnym.

- **Rozdział 5** jest skierowany do szkół i uczelni, które chcą systematycznie rozwijać kompetencje w zakresie SI swoich obecnych i przyszłych nauczycieli oraz włączać SI w codzienne życie szkoły.
- **Rozdział 6** zawiera wykaz literatury oraz obszerny słownik specjalistycznych pojęć związanych ze sztuczną inteligencją, używanych w Playbooku.

Jak poruszać się po Playbooku



Rys. 1: „Ścieżki do eksperckości” (obraz wygenerowany przez SI, Google Gemini)

Dla nauczycielek i nauczycieli

Playbooka można używać na różne sposoby.

Opcja 1: Szukacie pomysłów na najbliższy dzień w szkole, aby nauczać uczniów o SI lub wykorzystać SI do nauczania treści przedmiotowych.

W takim wypadku przejdźcie bezpośrednio do rozdziału 2, w którym stale dodajemy nowe przykłady dobrych praktyk. Mamy nadzieję, że znajdziecie to, czego szukacie. Jeśli nie, napiszcie do nas, abyśmy mogli opracować nowy materiał odpowiadający na wskazaną przez Was lukę.

Opcja 2: Chcecie dowiedzieć się więcej o ramach prawnych regulujących korzystanie z SI.

W takim wypadku przejdźcie do rozdziału 1.1.

Opcja 3: Chcielibyście zdobyć kwalifikacje potrzebne do skutecznego nauczania o SI i włączania SI do nauczania swojego przedmiotu.

W takim wypadku zapraszamy Was do wypełnienia naszego testu wstępnego, a następnie do skorzystania z naszych modułów kwalifikacyjnych. Zdobywając mikropoświadczenia, możecie realizować kompleksowe doskonalenie zawodowe dostosowane do Waszych kompetencji.

Dla dyrekcji szkół

Jesteście gotowi wyruszyć razem ze swoją szkołą w pasjonującą podróż, która wprowadzi SI do Waszego świata zawodowego? W rozdziale 5 wytyczamy wyraźną mapę drogową, która poprowadzi Was na każdym etapie. Nasz program kwalifikacyjny pozwoli Wam przygotować koleżanki i kolegów do czekającej Was przygody.

Dla kadry akademickiej

SI odciska swój ślad na kształceniu nauczycieli — czasem zdecydowanymi pociągnięciami, czasem w sposób subtelny. Traktując kształcenie nauczycieli jako podróż, która rozpoczyna się na uczelni i rozwija się w czasie, rozdział 5 oferuje Wam mapę drogową, która ma inspirować i wspierać przyszłe nauczycielki i przyszłych nauczycieli w odkrywaniu zmieniającego się krajobrazu SI.

Revision #4
Created 2026-10-20 15:23:15 UTC by Alexander
Updated 2026-10-20 15:35:53 UTC by Alexander