3.2 O marco de competencias DUAL.AI.TEACHer

A intersección das dimensións horizontal e vertical da matriz dá lugar a un conxunto de dezaoito competencias, cada unha das cales representa un punto concreto de converxencia entre unha área pedagóxica e un aspecto da IA. Estas competencias definen o que os docentes deben saber, comprender e ser capaces de facer para integrar a IA na súa práctica docente de maneira eficaz e responsable, combinando as competencias pedagóxicas cos valores, a conciencia ética e os coñecementos técnicos que require un contorno educativo baseado na IA.

DUAL.AI	Compromiso profesional	Recursos dixitais	Ensino e aprendizaxe	Avaliación	Empoderamento do alumnado	Facilitación da competencia dixital (en IA) do alumnado
Mentalidade centrada no ser humano	Os docentes saben manter unha perspectiva centrada no ser humano ao usar a IA na comunicación profesional, no traballo en rede e no desenvolvemento institucional e profesional	Os docentes saben garantir a supervisión humana e a capacidade de acción do alumnado nos procesos apoiados pola IA para seleccionar, crear e avaliar recursos dixitais.	Os docentes saben manter a capacidade de acción do alumnado, as relacións humanas e o xuízo docente no centro do ensino e a aprendizaxe apoiados pola IA.	Os docentes saben garantir a responsabilidade humana e a equidade nos procesos de avaliación asistidos pola IA	Os docentes saben usar a IA para atender as diversas necesidades e estilos de aprendizaxe, situando a dignidade humana, a equidade e o dereito á educación no centro de toda práctica inclusiva	Os docentes saben modelar e cultivar actitudes centradas no ser humano ante a IA como parte do desenvolvemento da competencia dixital (en IA) reflexiva do alumnado

DU AL. AI	Compromiso profesional	Recursos dixitais	Ensino e aprendizaxe	Avaliación	Empoderamento do alumnado	Facilitación da competencia dixital (en IA) do alumnado
Ética da IA	Os docentes saben aplicar principios éticos e coñecemento da normativa ao seu propio uso da IA na práctica profesional e nos contextos institucionais	Os docentes saben identificar e mitigar os riscos éticos dos recursos de aprendizaxe xerados ou mellorados con IA.	Os docentes saben integrar o razoamento ético nas decisións sobre se usar a IA, e como, nas estratexias de ensino e nas actividades de aprendizaxe	Os docentes saben garantir que as prácticas de avaliación asistidas pola IA cumpran os estándares de equidade, transparencia e cumprimento legal, o que lles permite reflexionar sobre a retroalimentación e mellorar as súas prácticas de avaliación	Os docentes saben abordar as dimensións éticas da personalización mediante IA, incluídos os riscos de inequidade, uso indebido dos datos e exclusión	Os docentes saben educar o alumnado nun uso responsable, crítico e eticamente informado das tecnoloxías de IA
Fundamentos e aplicacións da IA	Os docentes saben aplicar coñecementos fundamentais sobre IA para fundamentar decisións profesionais, interactuar de forma crítica coas ferramentas de IA e liderar a formación profesional relacionada coa IA nos contextos institucionais	Os docentes saben seleccionar e usar de forma crítica ferramentas de IA para crear, adaptar e mellorar recursos educativos dixitais, a partir dunha comprensión técnica dos sistemas de IA	Os docentes saben aplicar a súa comprensión do funcionamento dos sistemas de IA para tomar decisións informadas e críticas sobre a integración da IA no ensino e a aprendizaxe, mellorando as súas propias prácticas docentes e os seus enfoques de deseño didáctico	Os docentes saben aplicar coñecementos sobre IA para deseñar, implementar e avaliar prácticas de avaliación eficientes e equitativas apoiadas pola IA, e mellorar sistematicamente as súas prácticas de avaliación	Os docentes saben seleccionar estratexias pedagóxicas e ferramentas de IA que favorezan a personalización e a inclusión, a partir dunha comprensión informada do seu funcionamento	Os docentes saben desenvolver no alumnado a comprensión das tecnoloxías de IA e das súas implicacións sociais como parte do desenvolvemento da competencia en IA

Revision #4
Created 2026-10-20 07:19:18 UTC by Flavia
Updated 2026-10-20 15:24:30 UTC by Alexander