0. Sobre o Playbook DUAL.AI.TEACHer

Obxectivos do Playbook

Este playbook diríxese a docentes, directores de centros educativos e profesorado universitario que desexen adquirir os coñecementos necesarios sobre o uso da intelixencia artificial (IA) nos centros educativos e sobre a transformación das súas institucións para un (mellor) uso da IA. A IA na escola e na formación do profesorado pode empregarse con fins moi diversos. No que respecta ao ensino, distinguimos entre "ensinar sobre a IA" e "ensinar coa IA" para transmitir coñecementos específicos da materia.

O desenvolvemento da intelixencia artificial avanza a un ritmo extremadamente rápido e o seu uso penetra cada vez máis na nosa sociedade, chegando tanto á vida cotiá como á educación. Esta omnipresenza trae consigo implicacións múltiples e a miúdo interconectadas, que abranguen dimensións éticas, sociais, económicas, xurídicas e culturais, e que afectan a cuestións como a protección de datos, a equidade e a non discriminación, a transparencia algorítmica, a seguridade técnica e a rendición de contas. Precisamente pola velocidade desta difusión e pola magnitude das súas consecuencias, cada vez é máis necesario contar con directrices compartidas, marcos normativos e ferramentas de gobernanza capaces de orientar o desenvolvemento tecnolóxico nunha dirección responsable e sustentable.

Estrutura do Playbook

Para abordar todos estes aspectos, estruturamos o manual do seguinte xeito:

- O **capítulo 1** destaca os aspectos clave que é imprescindible comprender para empregar a IA na educación.
- O **capítulo 2** trata da práctica docente e ofrece unha serie de exemplos relativos a diversas materias escolares.
- O **capítulo 3** describe o marco de competencias proposto no proxecto DUAL.AI.TEACHer. Todos os exemplos do capítulo 2 están vinculados ao modelo de competencias e aos obxectivos de aprendizaxe que se derivan del.
- O **capítulo 4** explica como adquirir a cualificación necesaria para empregar a IA en contextos educativos.

- O **capítulo 5** diríxese aos centros educativos e ás universidades que desexen mellorar sistematicamente as competencias en IA do seu profesorado actual e futuro e integrar a IA na vida escolar cotiá.
- O **capítulo 6** contén unha lista de referencias, así como un glosario completo dos termos específicos relacionados coa intelixencia artificial que se empregan no Playbook.

Como navegar polo Playbook



Fig. 1: "Os camiños cara á especialización" (imaxe xerada con IA, Google Gemini)

Para docentes

Hai distintas maneiras de utilizar o Playbook.

Opción 1: Busca ideas para a súa próxima xornada lectiva, ben para ensinar ao alumnado sobre a IA, ben para empregar a IA no ensino de contidos específicos da materia.

Neste caso, vaia directamente ao capítulo 2, onde engadimos continuamente novas boas prácticas. Agardamos que atope o que busca. Se non é así, envíenos un correo electrónico para que poidamos elaborar un novo recurso que cubra a carencia detectada.

Opción 2: Quere coñecer o marco legal que regula o uso da IA.

Neste caso, vaia ao capítulo 1.1.

Opción 3: Desexa obter a cualificación necesaria para ensinar sobre a IA de forma eficaz e incorporar a IA ao ensino da súa materia.

Neste caso, convidámolo a realizar a nosa proba inicial e a seguir despois os nosos módulos de cualificación. Coa obtención de microcredenciais, pode completar un desenvolvemento profesional integral adaptado ao seu nivel de especialización.

Para equipos directivos

Está preparado para emprender co seu centro unha apaixonante viaxe para levar a IA ao seu mundo profesional? No capítulo 5 trazamos unha folla de ruta clara que o guiará en cada paso do camiño. O noso programa de cualificación permítelle preparar os seus compañeiros para a aventura que os agarda.

Para profesorado universitario

A IA está a deixar a súa pegada na formación do profesorado, ás veces con trazos marcados, outras de maneira sutil. Entendendo a formación do profesorado como unha viaxe que comeza na universidade e se desenvolve co paso do tempo, o capítulo 5 ofrécelle unha folla de ruta para inspirar e acompañar o futuro profesorado mentres explora o cambiante panorama da IA.

Revision #9
Created 2026-10-20 15:09:23 UTC by Alexander
Updated 2026-10-20 15:42:00 UTC by Alexander