4.2 Microcredenciales

Las Microcredenciales

Las microcredenciales son titulaciones breves y específicas que certifican resultados de aprendizaje y competencias concretos adquiridos mediante formaciones o cursos breves.

Características:

- **Aprendizaje de corta duración** - Se completa en horas, días o semanas, y no en años.
- **Basadas en competencias** - Centradas en un conjunto de competencias o una materia única y bien definida (por ejemplo, análisis de datos o gestión de proyectos).
- **Prueba verificable** - Se entregan mediante insignias digitales seguras o certificados que contienen metadatos sobre lo aprendido.

Beneficios principales:

- **Flexibilidad** - Permite una mejora rápida de competencias o una recualificación sin compromisos económicos a largo plazo.
- **Empleabilidad** - Ofrece a las entidades empleadoras una prueba transparente y fácilmente verificable de las competencias prácticas.
- **Acumulabilidad** - A menudo pueden combinarse o «acumularse» con el tiempo para contar en titulaciones o grados más amplios

La Arquitectura de Microcredenciales y Certificación

La estrategia de certificación de DUAL.AI.TEACHer establece un mecanismo formal, de alcance europeo, para validar las competencias en IA del profesorado.

Vías de certificación duales:

1. **Vía A - Enseñanza Potenciada por IA:** Valida la competencia en el uso de herramientas de IA para el diseño de clases, la enseñanza adaptativa, la evaluación automatizada y la optimización de los flujos de trabajo.
2. **Vía B - Alfabetización en IA y Educación para la Ciudadanía:** Valida la competencia para enseñar al alumnado pensamiento computacional, sesgo algorítmico, privacidad de

los datos y ciudadanía ética en relación con la IA.

Marco estructural y alineamiento:

- **Organismo gestor:** Dirigido por el ICEP (Institute of European Certification of Personnel), un organismo acreditado de certificación y cualificación conforme a SNAS / ISO 17024.
- **Alineamiento con estándares:** Cotejado con DigCompEdu (competencia digital docente), EntreComp (innovación), el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), ESCO, el EQF y las directrices de EUROPASS Digital Credentials.
- **Público destinatario:** Alcanza a más de 400 docentes en formación y en ejercicio a lo largo de la vida del proyecto.

Arquitectura técnica y proceso de acreditación:

- **Insignias digitales:** La finalización de un módulo en el MOOC del WP3 emite automáticamente insignias digitales abiertas para microcompetencias concretas (por ejemplo, *Uso Ético de la IA*, *Prompt Engineering*, *Evaluación Adaptativa*). Se pueden compartir fácilmente en redes profesionales como LinkedIn, lo que aporta una prueba verificable de las competencias.
- **Evaluación segura y validación:** Las personas candidatas realizan un examen digital estandarizado y supervisado a distancia (30 preguntas de opción múltiple), alojado en la plataforma digital segura del ICEP (`competenceinstitute.com`). Se dispone de un máximo de dos intentos de examen. La certificación en línea se ofrecerá al final del curso completo como herramienta de evaluación para verificar todos los conocimientos y competencias que se han aprendido y mejorado a lo largo de todo el curso, que consta de todos los módulos, capítulos e itinerarios de aprendizaje, y verificarlos después mediante un examen de certificación internacional.
- **Certificación europea portable:** Superar el proceso con éxito otorga certificados digitales formales y microcredenciales válidos durante **5 años** en toda la UE. Las credenciales pueden exportarse directamente a los portafolios de perfil de EUROPASS y a LinkedIn.

Revision #4
Created 2026-09-01 09:15:00 UTC by Alexander
Updated 2026-10-20 15:41:03 UTC by Alexander