

4.2 Microcredenciales (ICEP)

Las Microcredenciales

Las microcredenciales son titulaciones breves y específicas que certifican resultados de aprendizaje y competencias concretos adquiridos mediante formaciones o cursos breves.

Características:

- **Aprendizaje de corta duración** - Se completa en horas, días o semanas, y no en años.
- **Basadas en competencias** - Centradas en un conjunto de competencias o una materia única y bien definida (por ejemplo, análisis de datos o gestión de proyectos).
- **Prueba verificable** - Se entregan mediante insignias digitales seguras o certificados que contienen metadatos sobre lo aprendido.

Beneficios principales:

- **Flexibilidad** - Permite una mejora rápida de competencias o una recualificación sin compromisos económicos a largo plazo.
- **Empleabilidad** - Ofrece a las entidades empleadoras una prueba transparente y fácilmente verificable de las competencias prácticas.
- **Acumulabilidad** - A menudo pueden combinarse o «acumularse» con el tiempo para contar en titulaciones o grados más amplios

La Arquitectura de Microcredenciales y Certificación

La estrategia de certificación de DUAL.AI.TEACHer establece un mecanismo formal, de alcance europeo, para validar las competencias en IA del profesorado.

Vías de certificación duales:

1. **Vía A - Enseñanza Potenciada por IA:** Valida la competencia en el uso de herramientas de IA para el diseño de clases, la enseñanza adaptativa, la evaluación automatizada y la optimización de los flujos de trabajo.
2. **Vía B - Alfabetización en IA y Educación para la Ciudadanía:** Valida la competencia para enseñar al alumnado pensamiento computacional, sesgo algorítmico, privacidad de los datos y ciudadanía ética en relación con la IA.

Marco estructural y alineamiento:

- **Organismo gestor:** Dirigido por el ICEP (Institute of European Certification of Personnel), un organismo acreditado de certificación y cualificación conforme a SNAS / ISO 17024.
- **Alineamiento con estándares:** Cotejado con DigCompEdu (competencia digital docente), EntreComp (innovación), el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), ESCO, el EQF y las directrices de EUROPASS Digital Credentials.
- **Público destinatario:** Alcanza a más de 400 docentes en formación y en ejercicio a lo largo de la vida del proyecto.

Arquitectura técnica y proceso de acreditación:

- **Insignias digitales:** La finalización de un módulo en el MOOC del WP3 emite automáticamente insignias digitales abiertas para microcompetencias concretas (por ejemplo, *Uso Ético de la IA*, *Prompt Engineering*, *Evaluación Adaptativa*). Se pueden compartir fácilmente en redes profesionales como LinkedIn, lo que aporta una prueba verificable de las competencias.
- **Evaluación segura y validación:** Las personas candidatas realizan un examen digital estandarizado y supervisado a distancia (30 preguntas de opción múltiple), alojado en la plataforma digital segura del ICEP (competenceinstitute.com). Se dispone de un máximo de dos intentos de examen. La certificación en línea se ofrecerá al final del curso completo como herramienta de evaluación para verificar todos los conocimientos y competencias que se han aprendido y mejorado a lo largo de todo el curso, que consta de todos los módulos, capítulos e itinerarios de aprendizaje, y verificarlos después mediante un examen de certificación internacional.
- **Certificación europea portable:** Superar el proceso con éxito otorga certificados digitales formales y microcredenciales válidos durante **5 años** en toda la UE. Las credenciales pueden exportarse directamente a los portafolios de perfil de EUROPASS y a LinkedIn.

Revision #3

Created 2026-09-01 09:15:00 UTC by Alexander

Updated 2026-09-17 20:19:06 UTC by Alexander