

3.1 Dimensiones

El Marco DUAL.AI.TEACHer está estructurado como una matriz bidimensional completa que describe un total de 18 competencias fundamentales, cada una de las cuales surge de la intersección de las dos dimensiones principales en torno a las cuales se organiza el marco. La dimensión horizontal define las áreas principales que caracterizan las prácticas de enseñanza y aprendizaje, recogiendo la dimensión pedagógica del marco. La dimensión vertical recoge los aspectos clave de la IA, reflejando las facetas tecnológicas y éticas implicadas en su integración en contextos educativos.

Esta estructura permite que el marco vincule de forma sistemática las competencias pedagógicas con los conocimientos y habilidades relacionados con la IA, garantizando que cada competencia identificada refleje tanto un objetivo educativo como una dimensión específica de comprensión o aplicación de la IA.

Dimensión horizontal del DUAL.AI.TEACHer

La dimensión horizontal del marco se basa en el marco DigCompEdu, que identifica las áreas clave que caracterizan las prácticas de enseñanza y aprendizaje en entornos digitales. Estas áreas abarcan las actividades pedagógicas fundamentales que lleva a cabo el profesorado, desde el compromiso profesional y la gestión de recursos digitales hasta el diseño e impartición de experiencias de aprendizaje, la implementación de estrategias de evaluación y la promoción de la participación activa y las competencias digitales del alumnado.

Teniendo en cuenta el Marco AI Pioneers, el Marco DUAL.AI.TEACHer adopta esta dimensión para fundamentar las competencias relacionadas con la IA en las prácticas pedagógicas más amplias ya reconocidas como esenciales para una enseñanza eficaz, alineándolas con dichas prácticas. La dimensión horizontal se organiza en los siguientes seis ámbitos:

- **Compromiso Profesional:** Este ámbito se centra en el uso de recursos basados en IA para las interacciones profesionales, como la comunicación, la colaboración y el desarrollo, en relación con los distintos agentes implicados en contextos institucionales.
- **Recursos Digitales:** Este ámbito se centra en la selección, creación, adaptación, uso, evaluación y difusión responsables de recursos basados en IA para el aprendizaje.
- **Enseñanza y Aprendizaje:** Este ámbito se centra en la posible integración y la posterior gestión de recursos basados en IA en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- **Evaluación:** Este ámbito se centra en la posible integración de recursos basados en IA en los procesos de evaluación educativa.
- **Empoderamiento del Alumnado:** Este ámbito se centra en el uso de recursos basados en IA para apoyar y potenciar estrategias de enseñanza y aprendizaje centradas en el alumnado.

- **Facilitar la Competencia Digital (en IA) del Alumnado:** Este ámbito se centra en las competencias pedagógicas necesarias para apoyar y guiar al alumnado en el desarrollo de su propia competencia digital en IA.

Dimensión vertical del DUAL.AI.TEACHer

La dimensión vertical del marco se basa en el Marco de Competencias en IA para Docentes de la UNESCO, que originalmente identifica cinco aspectos clave de la competencia en IA relevantes para la práctica docente: mentalidad centrada en el ser humano, ética de la IA, fundamentos y aplicaciones de la IA, pedagogía de la IA y desarrollo profesional en IA.

A efectos del Marco DUAL.AI.TEACHer, estos cinco aspectos se han reducido a tres. Dos de las áreas originales, concretamente la Pedagogía de la IA y el Desarrollo Profesional en IA, se eliminaron, ya que la dimensión horizontal ya contenía esos ámbitos, aunque en una forma ligeramente distinta. Además, la intersección entre las dimensiones vertical y horizontal generaba competencias redundantes. Por ello, se decidió excluirlas del eje vertical para evitar solapamientos y garantizar la coherencia conceptual de toda la matriz.

La dimensión vertical se articula en torno a los siguientes tres aspectos:

- **Mentalidad centrada en el ser humano:** Este aspecto se refiere al conjunto de valores y actitudes que el profesorado debe tener presentes al abordar las interacciones entre personas e IA, con el fin de dar prioridad a las necesidades, el criterio y el bienestar de las personas.
- **Ética de la IA:** Este aspecto describe los principios éticos fundamentales, la normativa, las políticas institucionales y las directrices prácticas que regulan el uso de la IA, que el profesorado necesita comprender, aplicar en su práctica diaria y ayudar a adaptar a necesidades y contextos educativos específicos.
- **Fundamentos y aplicaciones de la IA:** Este aspecto define el conocimiento conceptual y las habilidades transferibles que el profesorado necesita para comprender cómo funciona la IA, así como para seleccionar, aplicar y adaptar de forma creativa entornos de aprendizaje que estén eficazmente respaldados por prácticas de enseñanza y aprendizaje basadas en IA.

De los tres aspectos conservados, dos se consideran aspectos transversales de la IA (Mentalidad centrada en el ser humano y Ética de la IA), ya que no pertenecen a un área temática específica, sino que representan dimensiones transversales que influyen y permean todo el espectro de las prácticas docentes, los valores y la conducta profesional relacionados con la IA. El tercer aspecto (Fundamentos y aplicaciones de la IA) se considera un aspecto específico de contenido de la IA, ya que se refiere al conocimiento conceptual y a las habilidades técnicas específicas que el profesorado necesita adquirir para comprender, seleccionar y aplicar herramientas de IA en su práctica docente.