

Tabelle der Fachbegriffe

Im Playbook eingeführte Begriffe

Begriff	Erklärung	Auch verwendet in
Automation Bias	Einen Vorschlag der Maschine zu übernehmen, ohne ihn eigenständig zu prüfen	
KI-Detektor	Software, die vorgibt, maschinell geschriebenen Text zu erkennen. Tatsächlich misst sie Vorhersagbarkeit.	1.5
KI-pädagogisches Kompetenzrahmenwerk	Struktur, die KI-bezogene Unterrichtskompetenzen in Dimensionen und Stufen einordnet und mit Lernergebnissen und Bewertungen verknüpft.	
Bias	Verzerrungen, die aus dem Material stammen, mit dem ein System trainiert wurde, und die sich nicht zuverlässig verringern, wenn man das System nur größer macht	1.4, 1.5
Zertifizierungspfad	Der Weg, auf dem Kompetenzen validiert und formal anerkannt werden, hier als dualer Pfad.	
Kognitive Auslagerung (Cognitive Offloading)	Gedankliche Arbeit an etwas außerhalb des eigenen Kopfes abgeben. Nützlich, wenn Wissen bereits gefestigt ist, schädlich, wenn es sich noch bildet.	1.4
Kompetenz	Was eine Lehrkraft weiß, kann und zu tun bereit ist – so beschrieben, dass es sich lehren und überprüfen lässt.	

Deskillling (Kompetenzverlust)	Die schleichende Erosion fachlicher Expertise, wenn ein Werkzeug die Arbeit übernimmt, durch die diese Expertise aufrechterhalten wird.	1.4
Digital Badge	Die teilbare digitale Form eines Zertifikats oder Micro-Credentials.	
Dimension	Einer der breiten Bereiche, in die das Framework unterteilt ist, wobei jeder Bereich Kompetenzen zusammenfasst, die in der Praxis zusammengehören.	
Falsch-Positiv	Eine korrekte, ehrliche Arbeit, die fälschlich markiert wird. Der Fehler, der Schülerinnen und Schülern schadet.	1.4, 1.5
Leitplanken (Guardrails)	In ein System eingebaute Grenzen, damit es das Denken unterstützt, statt es zu ersetzen.	1.4, 1.5
Halluzination	Flüssig, überzeugend, falsch. Kein Fehler, der auf ein Update wartet, sondern eine Folge der Art, wie diese Systeme Text erzeugen.	1.4, 1.5
Integrations-Roadmap	Der schrittweise Weg, den eine Lehrkraft oder eine Einrichtung vom ersten Kontakt mit KI bis zur gefestigten Praxis zurücklegt.	
Wissen-Handeln-Lücke (Knowledge-Action Gap)	Der messbare Abstand zwischen Wissen über KI und einem dadurch tatsächlich veränderten Unterricht.	1.4, 1.5
Micro-Credential	Ein kleineres Zertifikat, das ein einzelnes, klar umrissenes Kompetenzbündel abdeckt statt eines ganzen Pfads.	
Schema	Das organisierte Wissen einer Person	1.4
Lehren über KI	KI selbst zum Unterrichtsgegenstand machen, damit Schülerinnen und Schüler verstehen, wie sie funktioniert und wo sie versagt.	
Lehren mit KI	KI als Werkzeug für die eigene Unterrichtsarbeit nutzen, von der Planung bis zum Feedback.	

Revision #7
Created 2026-09-01 09:16:53 UTC by Alexander
Updated 2026-09-02 07:09:12 UTC by Alexander