

3.2 Das DUAL.AI.TEACHER-Kompetenzmodell

Die Schnittmenge [der horizontalen und vertikalen Dimensionen der Matrix](#) ergibt eine Reihe von achtzehn Kompetenzen, von denen jede einen konkreten Schnittpunkt zwischen einem pädagogischen Bereich und einem Aspekt von KI darstellt. Diese Kompetenzen definieren, was Lehrkräfte wissen, verstehen und können müssen, um KI wirksam und verantwortungsvoll in ihre Unterrichtspraxis zu integrieren, indem sie pädagogische Kompetenzen mit den Werten, dem ethischen Bewusstsein und dem technischen Wissen verbinden, die eine KI-gestützte Bildungsumgebung erfordert.

DU AL. AI	Berufliches Engagement	Digitale Ressourcen	Lehren & Lernen	Bewertung	Lernende stärken	Förderung der (KI-)Digitalko mpetenz der Lernenden
Me nsc hze ntri ert e Gru ndh alt ung	Lehrkräfte können bei der Nutzung von KI in beruflicher Kommunikation, Vernetzung sowie institutioneller und beruflicher Weiterentwicklung eine menschenzentrierte Perspektive bewahren	Lehrkräfte können menschliche Aufsicht und die Selbstbestimmung der Lernenden bei KI-gestützten Prozessen zur Auswahl, Erstellung und Bewertung digitaler Ressourcen sicherstellen.	Lehrkräfte können die Selbstbestimmung der Lernenden, menschliche Beziehungen und das Urteilsvermögen der Lehrkraft in den Mittelpunkt KI-gestützten Lehrens und Lernens stellen.	Lehrkräfte können menschliche Rechenschaftspflicht und Fairness in KI-unterstützten Bewertungsprozessen sicherstellen	Lehrkräfte können KI nutzen, um unterschiedlichen Lernbedürfnissen und -stilen gerecht zu werden, wobei die Würde des Menschen, Chancengleichheit und das Recht auf Bildung im Zentrum jeder inklusiven Praxis stehen	Lehrkräfte können menschenzentrierte Haltungen gegenüber KI vorleben und fördern, als Teil der reflektierten Entwicklung der digitalen (KI-)Kompetenz der Schülerinnen und Schüler

DU AL. AI	Berufliches Engagement	Digitale Ressourcen	Lehren & Lernen	Bewertung	Lernende stärken	Förderung der (KI-)Digitalko mpetenz der Lernenden
Ethik der KI	Lehrkräfte können ethische Prinzipien und ein Bewusstsein für rechtliche Vorgaben auf ihre eigene KI-Nutzung in der beruflichen Praxis und in institutionellen Kontexten anwenden	Lehrkräfte können ethische Risiken in KI-generierten oder KI-gestützten Lernressourcen erkennen und mindern.	Lehrkräfte können ethische Erwägungen in Entscheidungen darüber einbeziehen, ob und wie KI für Unterrichtsstrategien und Lernaktivitäten eingesetzt wird	Lehrkräfte können sicherstellen, dass KI-unterstützte Bewertungspraktiken den Standards von Fairness, Transparenz und Rechtskonformität entsprechen, sodass sie Feedback reflektieren und ihre Bewertungspraxis verbessern können	Lehrkräfte können die ethischen Dimensionen der KI-Personalisierung berücksichtigen, einschließlich der Risiken von Ungleichheit, Datenmissbrauch und Ausgrenzung	Lehrkräfte können Schülerinnen und Schüler zu einem verantwortungsvollen, kritischen und ethisch reflektierten Umgang mit KI-Technologien anleiten

DU AL. AI	Berufliches Engagement	Digitale Ressourcen	Lehren & Lernen	Bewertung	Lernende stärken	Förderung der (KI-)Digitalko mpetenz der Lernenden
KI- Gru ndl age n und -An we ndu nge n	Lehrkräfte können grundlegendes KI-Wissen nutzen, um berufliche Entscheidungen zu treffen, sich kritisch mit KI-Werkzeugen auseinanderzusetzen und KI-bezogenes berufliches Lernen in institutionellen Kontexten zu leiten	Lehrkräfte können KI-Werkzeuge auf Grundlage eines technischen Verständnisses von KI-Systemen kritisch auswählen und nutzen, um digitale Bildungsressourcen zu erstellen, anzupassen und zu verbessern	Lehrkräfte können ihr Verständnis der Funktionsweise von KI-Systemen nutzen, um fundierte, kritische Entscheidungen über die Integration von KI in Lehren und Lernen zu treffen und dabei ihre eigene Unterrichtspraxis und ihre didaktischen Ansätze zu verbessern	Lehrkräfte können KI-Wissen nutzen, um wirksame und gerechte KI-gestützte Bewertungspraktiken zu gestalten, umzusetzen und zu evaluieren und ihre Bewertungspraxis systematisch zu verbessern	Lehrkräfte können auf Grundlage eines fundierten Verständnisses ihrer Funktionsweise pädagogische Strategien und KI-Werkzeuge auswählen, die Personalisierung und Inklusion unterstützen	Lehrkräfte können das Verständnis der Schülerinnen und Schüler für KI-Technologien und deren gesellschaftliche Auswirkungen im Rahmen der Entwicklung ihrer KI-Kompetenz fördern

Revision #7

Created 2026-09-01 09:16:52 UTC by Alexander

Updated 2026-09-02 09:59:54 UTC by Alexander