

0.1 Ziele und Aufbau des Playbooks

Dieses Playbook richtet sich an Sie als Lehrkräfte, die sich das notwendige Wissen zum Einsatz von KI an Schulen aneignen möchten. KI wird dabei für verschiedenste Zwecke genutzt. In Bezug auf den Unterricht konzentrieren wir uns auf die Bereiche „Lehren über KI“ und „Lehren mit KI“, um fachspezifisches Wissen zu vermitteln.

Die Entwicklung der Künstlichen Intelligenz (KI) schreitet in einem extrem hohen Tempo voran, und ihr Einsatz durchdringt zunehmend unsere Gesellschaft und erreicht Bereiche des Alltags wie die Bildung. Diese Durchdringung bringt vielfältige und oft miteinander verknüpfte Auswirkungen mit sich, die ethische, soziale, wirtschaftliche, rechtliche und kulturelle Dimensionen umfassen und Themen wie Datenschutz, Fairness und Nichtdiskriminierung, algorithmische Transparenz, technische Sicherheit und Rechenschaftspflicht berühren. Gerade wegen der Geschwindigkeit dieser Verbreitung und des Ausmaßes ihrer Folgen besteht ein wachsender Bedarf an gemeinsamen Leitlinien, regulatorischen Rahmenwerken und Steuerungsinstrumenten, die die technologische Entwicklung in eine verantwortungsvolle und nachhaltige Richtung lenken können.

Um unseren Ansprüchen gerecht zu werden, haben wir das Playbook wie folgt aufgebaut:

Kapitel 1 beleuchtet die grundlegenden Aspekte, die für den Einsatz von KI im Unterricht unerlässlich sind. Es beginnt mit einer [*Einschätzung der Potenziale und Risiken von KI*](#). Es folgt eine Unterscheidung zwischen [*„Lehren über KI“*](#) und [*„Lehren mit KI“*](#).

„Lehren über KI“ versteht sich als Grundlage, um KI kompetent im jeweiligen Fach einsetzen zu können. Gerade die Potenziale und Herausforderungen der KI machen es notwendiger als in anderen Bereichen der schulischen Bildung, sich mit den ethischen und rechtlichen Rahmenbedingungen für den Einsatz von KI auseinanderzusetzen. Diese Fragen behandeln wir in [*Kapitel 1.4*](#) und [*1.3*](#). Kapitel 1 schließt mit den länderspezifischen rechtlichen Anforderungen ab.

In **Kapitel 2** wenden wir uns der Unterrichtspraxis zu und stellen eine stetig wachsende Zahl von Beispielen für verschiedene Schulfächer bereit. Alle Beispiele basieren auf einem Kompetenzmodell, dessen Lernziele wir in **Kapitel 3** beschreiben.

Kapitel 4 beschreibt anschließend, wie Sie die notwendigen Qualifikationen für den Einsatz von KI erwerben können.

Kapitel 5 richtet sich an Schulen, die die KI-Kompetenz ihrer Lehrkräfte systematisch verbessern und KI in den schulischen Alltag integrieren möchten.

...

Revision #24

Created 2026-09-01 09:16:52 UTC by Alexander

Updated 2026-09-02 09:59:38 UTC by Alexander