5.1 Jak používat plán postupu

Tato kapitola představuje plán postupu integrace AI DUAL.AI.TEACHer. Plán postupu popisuje devět etap, které provedou vzdělávání učitelů cestou od první strategické diskuse o AI až k trvalé struktuře pro její využívání. Zaměřuje se jak na přípravné vzdělávání učitelů na vysokých školách, tak na školy a další profesní vzdělávání. **Tato kapitola je určena vedoucím studijních programů přípravy učitelů na vysokých školách, osobám odpovědným za další profesní vzdělávání učitelů a ředitelům škol**.

Záměrně nejde o souvislý text, který by se měl číst od začátku do konce. Přečtěte si tu část, která odpovídá vaší roli.

Role	Začněte částí	Poté
Kdokoli	5.2	Zabere to dvě minuty a získáte celý model
Vedení školy nebo osoba odpovědná za profesní rozvoj ve škole	5.2	5.3, určená školám
Pracovníci instituce připravující učitele (vedení studijních programů, vzdělavatelé učitelů, zajišťování kvality)	5.2	5.4, rozšířená verze, čtená postupně
Učitel, který hledá inspiraci pro výuku	5.2	Tam můžete skončit. Kapitoly 5.2 a 5.3 jsou určeny právě vám

Jak číst rozšířenou verzi

Část 5.4 popisuje každou z devíti etap v úplnosti: co daná etapa obnáší, proč je navržena právě takto a podle čeho poznáte, že jste ji dokončili. Je referenční verzí plánu postupu a je napsána tak, aby se používala dvakrát. Přečtěte si ji jednou postupně, abyste viděli, proč jsou etapy seřazeny právě v tomto pořadí a které z nich na sobě navzájem závisejí. Poté se k jednotlivým etapám vracejte ve chvíli, kdy na nich právě pracujete – tak ji bude v praxi využívat většina institucí.

Čtenáři, kteří přicházejí z části 5.3, nepotřebují část 5.4 k tomu, aby mohli začít jednat, ale každá etapa, která je tam popsána stručně, je v části 5.4 rozvedena podrobně. Obě části se potkávají v etapě 6, *Začlenit AI do dalšího vzdělávání pedagogů*: právě zde instituce připravující učitele organizují další vzdělávání, které školy následně využívají.

Revision #8
Created 2026-09-02 08:50:45 UTC by Alexander
Updated 2026-11-04 14:06:42 UTC by Alexander