

0.1 Cíle a struktura Playbooku

Tento Playbook je určen vám, učitelům, kteří si chtějí osvojit potřebné znalosti o používání UI ve školách. UI bude využívána k celé řadě účelů. Pokud jde o výuku, zaměřujeme se na oblasti „výuka o UI“ a „výuka s UI“ za účelem předávání znalostí specifických pro daný předmět.

Rozvoj umělé inteligence (UI) postupuje mimořádně rychlým tempem a její používání stále více proniká do naší společnosti, včetně oblastí každodenního života, jako je vzdělávání. Tato všudypřítomnost s sebou přináší mnohočetné a často vzájemně propojené dopady, které se týkají etické, sociální, ekonomické, právní i kulturní roviny a dotýkají se otázek, jako je ochrana osobních údajů, spravedlnost a nediskriminace, transparentnost algoritmů, technická bezpečnost a odpovědnost. Právě kvůli rychlosti tohoto šíření a rozsahu jeho důsledků roste potřeba sdílených pokynů, regulačních rámců a nástrojů správy, které dokážou usměrňovat technologický rozvoj zodpovědným a udržitelným směrem.

Abychom naplnili naše standardy, strukturovali jsme Playbook následovně:

Kapitola 1 se věnuje základním aspektům, které je nezbytné pochopit, abyste mohli UI používat ve třídě. Začíná [posouzením potenciálu a rizik UI](#). Následuje rozlišení mezi [„výukou o UI“](#) a [„učením se s UI“](#).

„Výuka o UI“ je zamýšlena jako základ pro schopnost kompetentně používat UI v rámci daného předmětu. Právě potenciál a výzvy UI činí ještě naléhavějším, více než v jiných oblastech školního vzdělávání, zabývat se etickými a právními rámci upravujícími používání UI. Těmto otázkám se věnujeme v [kapitole 1.4](#) a [1.3](#). Kapitola 1 je zakončena vnitrostátními právními požadavky.

V **kapitole 2** přecházíme k výukové praxi a nabízíme stále rostoucí počet příkladů pro různé školní předměty. Všechny příklady vycházejí z modelu kompetencí, jehož vzdělávací cíle popisujeme v [kapitole 3](#).

Kapitola 4 poté popisuje, jak můžete získat kvalifikaci potřebnou k používání UI.

Kapitola 5 je určena školám, které chtějí systematicky zlepšovat kompetence svých učitelů v oblasti UI a integrovat UI do každodenního života školy.

...

Revision #23

Created 2026-09-02 08:50:44 UTC by Alexander

Updated 2026-09-03 09:43:09 UTC by Alexander