0. O Playbooku DUAL.AI.TEACHer

Cíle Playbooku

Tento Playbook je určen učitelům, ředitelům škol a vysokoškolským pedagogům, kteří chtějí získat potřebné znalosti o využívání umělé inteligence (AI) ve vzdělávání a o tom, jak přizpůsobit své vzdělávací instituce tak, aby mohly umělou inteligenci využívat efektivněji. AI ve škole a ve vzdělávání učitelů může být využívána k celé řadě účelů. Pokud jde o výuku, rozlišujeme „výuku o AI“ a „výuku s AI“ za účelem předávání znalostí specifických pro daný předmět.

Rozvoj umělé inteligence (AI) postupuje mimořádně rychlým tempem a její používání stále více proniká do naší společnosti, do oblastí každodenního života i do vzdělávání. Tato všudypřítomnost s sebou přináší mnohočetné a často vzájemně propojené dopady, které se týkají etické, sociální, ekonomické, právní i kulturní roviny a dotýkají se otázek, jako je ochrana osobních údajů, spravedlnost a nediskriminace, transparentnost algoritmů, technická bezpečnost a odpovědnost. Právě kvůli rychlosti tohoto šíření a rozsahu jeho důsledků roste potřeba sdílených pokynů, regulačních rámců a nástrojů správy, které dokážou usměrňovat technologický rozvoj zodpovědným a udržitelným směrem.

Struktura Playbooku

Abychom pokryli všechny tyto aspekty, strukturovali jsme Playbook následovně:

- **Kapitola 1** se věnuje klíčovým aspektům, které je nezbytné pochopit, abyste mohli AI používat ve vzdělávání.
- **Kapitola 2** se zabývá výukovou praxí a nabízí řadu příkladů pro různé školní předměty.
- **Kapitola 3** popisuje rámec kompetencí navržený v rámci projektu DUAL.AI.TEACHer. Všechny příklady uvedené v kapitole 2 jsou propojeny s modelem kompetencí a z něj odvozenými vzdělávacími cíli.
- **Kapitola 4** popisuje, jak můžete získat kvalifikaci potřebnou k používání AI ve vzdělávacím kontextu.
- **Kapitola 5** je určena školám a vysokým školám, které chtějí systematicky zlepšovat kompetence svých současných i budoucích učitelů v oblasti AI a integrovat AI do každodenního života školy.

- **Kapitola 6** obsahuje seznam literatury a také obsáhlý glosář specifických pojmů z oblasti umělé inteligence, které jsou v Playbooku používány.

Jak se v Playbooku orientovat



Obr. 1: „Cesty k odbornosti“ (obrázek vygenerovaný pomocí AI, Google Gemini)

Pro učitele

Playbook můžete používat různými způsoby.

Možnost 1: Hledáte nápady pro svůj příští školní den – ať už chcete žáky učit o AI, nebo chcete AI využít k výuce odborného obsahu svého předmětu.

V takovém případě přejděte přímo na kapitolu 2, kde průběžně doplňujeme nové příklady dobré praxe. Věříme, že zde najdete, co hledáte. Pokud ne, napište nám prosím e-mail, abychom mohli připravit nový materiál, který pokryje mezeru, na niž jste narazili.

Možnost 2: Chcete se dozvědět více o právním rámci, který upravuje používání AI.

V takovém případě přejděte na kapitolu 1.1.

Možnost 3: Rádi byste získali kvalifikaci potřebnou k tomu, abyste mohli efektivně učit o AI a začlenit AI do výuky svého předmětu.

V takovém případě vás zveme, abyste absolvovali náš vstupní test a poté prošli našimi kvalifikačními moduly. Získáváním mikrocertifikátů můžete rozvíjet komplexní profesní vzdělávání přizpůsobené vaší odbornosti.

Pro vedení škol

Jste připraveni vydat se se svou školou na vzrušující cestu za začleněním AI do vašeho profesního světa? V kapitole 5 jsme vytyčili jasný plán postupu, který vás provede krok za krokem. Náš kvalifikační program vám umožní připravit vaše kolegy na dobrodružství, které je čeká.

Pro vysokoškolské pedagogy

Umělá inteligence stále výrazněji ovlivňuje vzdělávání učitelů, někdy zásadním způsobem, jindy prostřednictvím nenápadných změn. Chápeme-li přípravu učitelů jako cestu, která začíná na vysoké škole a postupně se rozvíjí, nabízí vám kapitola 5 plán postupu, který vám pomůže inspirovat a podporovat budoucí učitele při objevování proměnlivého světa AI.

Revision #9
Created 2026-10-20 15:23:39 UTC by Alexander
Updated 2026-10-21 10:34:41 UTC by Magdalena